

FICHE D'ANIMATION

FICHE N° 2 : DANS LA CABANE D'UN JARDINIER



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître des emballages contenant des pesticides
- Reconnaître le matériel qui sert à utiliser des pesticides
- Connaître quelques outils de jardinage
- Découvrir des alternatives aux pesticides
- (- Aborder la notion de prévention des risques)

PUBLIC

- Nombre d'enfants :
idéalement maximum 15 enfants.
- Age des enfants : dès 5 ans

DURÉE

- Préparation : 5 min
- Réalisation : 45 min

TYPE D'ANIMATION

L'animation est statique et demande de l'attention et de la concentration. L'animation favorise l'échange. Elle peut être dynamisée par la présentation d'outils aux enfants.

MATÉRIEL NECESSAIRE

- Illustration n°2 : Dans la cabane d'un jardinier (copies en noir et blanc pour les enfants et original en couleur pour l'animateur)
- Crayons de couleur rouges, oranges et verts
- Table et chaises ou supports pour écrire

LIEU

- En intérieur
- ou assis en extérieur
avec des supports
d'écriture

FICHE N° 2 : DANS LA CABANE D'UN JARDINIER

DEROULEMENT

Séquence 1 [5 min] : Distribuer l'illustration n°2 en noir et blanc aux enfants, leur demander où est cette scène. L'identifier comme l'intérieur de la cabane d'un jardinier. Leur demander s'ils en ont déjà visité. Demander aux enfants d'observer attentivement l'image et les éléments qu'on peut y trouver. Demander aux enfants de prendre trois crayons de couleur : un vert, un orange et un rouge et de les utiliser en suivant les consignes de l'animateur. Au fur et à mesure de la correction, l'animateur entoure sur une illustration n°2 en couleur qu'il montre à tous.

Séquence 2 [10 min] : Les enfants doivent **entourer en rouge** ce qui est très dangereux. L'animateur explique comment les reconnaître et pourquoi ils sont dangereux. *Correction* : Il s'agit de tous les produits rangés sur l'étagère inférieure, ainsi que les bocaux de la 3ème étagère et la bouteille de la 4ème étagère. L'entonnoir et le pulvérisateur à main (3ème étagère) ainsi que les gants de l'étagère du dessus ont pu servir à appliquer des pesticides. Ce sont des objets qui peuvent être très dangereux s'ils ont été mal nettoyés. L'emplacement où ils sont rangés, juste à côté de contenants à pesticides doit inciter à la méfiance et à ne pas y toucher.

Séquence 3 [10 min] : Les enfants doivent **entourer en vert** les êtres vivants. *Correction* : l'araignée sous la 4ème étagère, le chat en haut, les deux grappes d'oignons suspendues, les sachets de graines au centre de la 4ème étagère, voire les sacs de terreau sur la 3ème étagère (les derniers points seront certainement l'occasion de discussions). Demander à quoi peuvent servir les objets à gauche de l'étagère supérieure : nichoir à oiseaux, bûche percée pour abriter abeilles et guêpes solitaires et mangeoire pour oiseaux. Demander si le chat a un rôle dans le jardin. *Correction* : abris et mangeoires permettent la présence d'animaux sauvages « auxiliaires » qui - comme le chat - aident le jardinier à défendre le jardin naturellement contre les animaux qui causent des dégâts.

Séquence 4 [20 min] : Enfin, les enfants doivent **entourer en orange** ce qui peut couper, égratigner, blesser ou griffer. On en profitera pour détailler le nom des outils et pour quoi et comment on se sert des différents outils (voire pour montrer certains outils). *Correction* : Le sécateur (pour tailler), le couteau (pour désherber) et la serpe (pour couper) à droite de la 3ème étagère. Sur la 2ème, le plantoir (pour planter), le cordeau (pour aligner), la pelle (pour creuser), le piochon (pour creuser) et le maillet (pour enfoncer). A côté, la grelinette (pour aérer le sol sans le retourner) et la binette (pour désherber) sont contondants. Dans une moindre mesure, peuvent blesser le râteau (pour affiner la terre) à gauche, le plantoir à bulbes (pour planter des bulbes) sous la pelle et les tuteurs à tomate (pour maintenir les plants verticaux) derrière l'arrosoir. Finir en rappelant les dangers entourés en rouge.

ADAPTATIONS AU NIVEAU

> 8 ans : aborder la sécurité en début ou en fin de séance : Si un enfant de trouvait dans cette cabane, quelles étagères seraient à sa portée ? Les produits très dangereux sont-ils tous rangés au bon endroit pour limiter les risques d'accidents pour cet enfant ? Et pour le chat ? *Correction* : Au minimum, il faudrait rassembler tous les produits sur l'étagère du haut. Dans l'idéal, il faudrait tous les placer dans une armoire fermée à clé. Aborder la notion de prévention plus globalement (risques de se faire mal au dos avec les sacs de terreau trop haut...)

PROLONGEMENTS / LIENS

Fabriquer avec les enfants un « jeu des outils » avec par outil : une carte avec l'outil dessiné et une carte avec le nom de l'outil et son utilisation (verbes simples). Elles sont toutes mélangées et ils doivent les réunir.

- Demander à quoi peuvent servir les autres outils et objets représentés : cagettes, pots de fleurs, terreau, arrosoir ?
- Cette animation peut être reliée à l'illustration n°5 « Le poster des symboles » étant donné que presque tous les objets très dangereux de la cabane sont munis de pictogrammes plus ou moins lisibles.
- L'animation peut être suivie d'une séance de jardinage avec des outils ou d'une visite de cabane d'un jardinier !