



► La forêt, lorsqu'elle est encore « naturelle » ou « semi-naturelle », est un milieu riche en diversité de plantes et d'animaux, facilement accessible et dépaysant : immergé sous les arbres, on se sent coupé de la ville et des villages. C'est l'endroit idéal pour des sorties pédagogiques, où les enfants peuvent se rendre compte que, malgré son côté plus « sauvage », la forêt est le plus souvent un endroit entièrement cultivé et exploité.

## P.19

## FORÊT SAUVAGE OU CULTIVÉE ?

En Meuse, plus généralement en France, il n'existe plus de forêt sauvage. Le forestier intervient en permanence pour produire et couper du bois. C'est pour répondre à la demande des citoyens qu'il essaie de ne pas malmener la biodiversité. Selon à qui elle appartient, la forêt est gérée différemment :

LES FORÊTS PRIVÉES (32% en Meuse)		LES FORÊTS PUBLIQUES (68% en Meuse)		
Personne physique (96%), souvent un particulier vivant proche du lieu	Personne morale (4%) : association, GIE, groupement forestier...	Forêt communale	Forêt départementale	Forêt domaniale
Appartient au patrimoine du propriétaire, qui peut la gérer et l'exploiter comme il l'entend (bois, etc). Généralement les forêts privées sont peu ouvertes au public		Appartient au patrimoine privé de la commune	Appartient au patrimoine privé du Département	Appartient au domaine privé de l'État ; il a le droit de l'utiliser et d'en jouir ( <i>usus</i> ) mais ne peut ni s'en séparer ni le détruire ( <i>abusus</i> )
Gestion par le propriétaire, par un expert forestier indépendant ou par un organisme de conseil et de gestion (les Centres Régionaux de la Propriété Forestière)		Gestion sous le « régime forestier », mise en œuvre par l'Office National des Forêts. Le Régime forestier doit garantir la gestion durable des forêts publiques ; il doit protéger les forêts domaniales et communales contre les aliénations, les défrichements, les dégradations, les surexploitations et les abus de jouissance		

A voir : l'excellent DVD (documentaire + jeu interactif) « Hêtre ou avoir », sur le parc naturel régional du Morvan : <http://forets.parcdemillevaches.parcumorvan.org>

## P.19/P.21

## LA SALAMANDRE

La salamandre tachetée est un amphibien d'une longueur moyenne de 20 cm, de couleur noire tachetée de jaune, surtout observable au crépuscule ou la nuit après les pluies d'orage. Vivant dans des abris frais et humides, elle y passe aussi l'hiver en hibernant. Les salamandres sont fragiles, il ne faut pas les toucher. En voie de disparition, elles sont victimes du déboisement, de la pollution et des voitures. Pour plus d'informations :

<http://www.univers-nature.com/durable-co/faune/salamandre-51282.html>

De Pline l'Ancien à Harry Potter, la salamandre en tant qu'**animal mythique** apparaît dans de nombreux récits, souvent comme un être vivant dans le feu tellement son sang est froid. Pour des activités avec les enfants : on peut leur lire un conte, inventer une légende (d'où vient la salamandre, pourquoi a-t-elle cet aspect, etc.) ou leur faire faire des recherches sur la symbolique de cet animal discret.

## P.20

## POLLINISATION

Comme les abeilles, papillons, mouches, scarabées..., le syrphe participe à la fécondation de nombreuses plantes.

En se frottant aux étamines, les insectes pollinisateurs récoltent involontairement des grains de pollen qu'ils déposent dans une autre fleur, assurant ainsi la formation des fruits.

**PISTIL**  
Contient les ovules qui accueillent le pollen de l'insecte

**GRAINS DE POLLEN**  
Emportés par l'insecte : ici, un mécanisme propre à la fleur de sauge, dépose du pollen sur le dos de ce bourdon



**ÉTAMINES**  
Libère le pollen qui contient les spermatozoïdes

Un bourdon pollinise une fleur de sauge. Si on introduit un brin d'herbe dans la fleur de sauge, on peut voir le mécanisme s'activer.



### RECETTES

#### Bouquet d'aspergettes

1. Rincer les pousses de 10 cm avec soin.
2. Les cuire à vapeur douce 4 à 5 minutes.
3. Les faire dorer à la poêle avec un peu de matière grasse.
4. Préparer une omelette, y ajouter les aspergettes.

#### Pesto à l'ail des ours

1. Écraser une poignée de feuilles d'ail des ours, une CàS de poudre d'amandes ou de noisettes, une CàS de parmesan râpé, du sel, et du poivre broyé au mortier ou non.
2. Ajouter petit à petit 4 cl d'huile d'olive jusqu'à obtenir la consistance idéale.

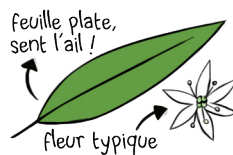
P.21

### CUEILLETTE SAUVAGE

Si très peu de plantes sont toxiques (10%), leur ingestion peut avoir de graves conséquences. Il faut être certain de l'identification d'une plante avant de la récolter. Quand on en prélève, on ne dépasse jamais 20% de la place de plantes pour ne pas faire chuter le peuplement.



L'**asperge des bois**, aussi appelée ornithogale des Pyrénées ou aspergette, se cueille en mai lorsque l'épi est encore serré, et mesure de 10 à 15 cm.



L'**ail des ours** est une plante comestible et savoureuse rappelant l'ail. Attention, elle peut être confondue avec des plantes hautement toxiques comme le muguet !

### SOLUTION DES JEUX

P.21

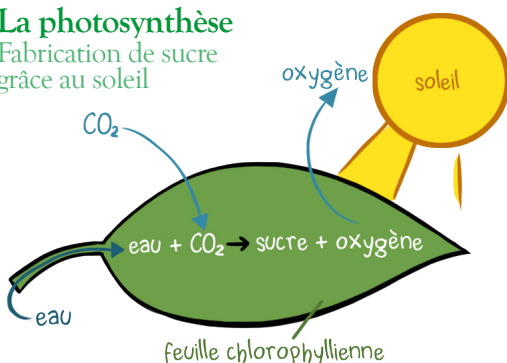
### PLANTES PARASITES

Le **lierre**, qu'on trouve beaucoup en forêt, est pris à tort pour une plante parasite. Au contraire, **il tire sa nourriture du sol, n'étouffe pas son support**. De plus, il apporte **fraîcheur et ombrage** aux arbres (régulation thermique), abrite de **nombreux insectes et araignées**, qui attirent elles **d'autres espèces** comme les chauves-souris (notamment l'Oreillard roux), **il capte la pollution et purifie donc l'air**, et ses fruits **font venir les oiseaux** (fauvette à tête noire, merle noir, pigeon ramier, grive musicienne...).

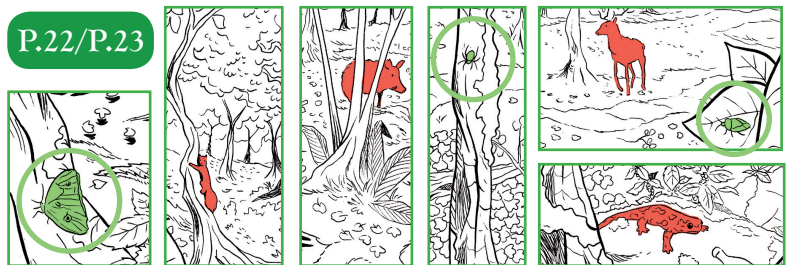
Sans chlorophylle, la néottie ne peut pas fabriquer de sucre : elle doit parasiter une autre plante pour se nourrir.

#### La photosynthèse

Fabrication de sucre grâce au soleil



P.22/P.23



Les « insectes » mimétiques (entourés en vert) : **papillon, punaise, tique ou araignée... mais attention il y avait un piège !** Cette dernière bestiole n'est pas un insecte, demander aux enfants pourquoi : tout simplement car elle a 8 pattes !

Les animaux et ce qu'ils mangent (en rouge) : **écureuil** (graines, baies, glands, feuilles, insectes...), **sanglier** (glands, noix, céréales, champignons, insectes, petits mammifères...), **salamandre** (vers de terre, araignées, insectes...), **cerf** (bourgeons, jeunes pousses, feuilles, écorces, lierre, glands, châtaignes...).

**Jeu « traces de l'Homme »** : de gauche à droite, une trace de pneu, un tas de feuilles mortes, un marquage de chemin, une bouteille en verre.

P.24

**Jeu « emploi du bois »** : lit, table, chaise, plancher, étagère, cadre, papier, carton, banc, pancarte, maison, cabane, boîte, jouet, panier en osier, escalier, porte d'entrée, volet, cagettes...

**Jeu « les feuilles »** : pour reconnaître une feuille de hêtre et de charme, assez similaires, on pense à la phrase mnémotechnique : « *Le charme d'Adam, c'est d'être à poil* » (charme ► dents autour de la feuille ; hêtre ► poils sur les bords de la feuille).